

# 护理学 硕士研究生培养方案（学术学位）

学科代码：1011 护理学（英文）：Nursing

授予医学硕士学位（Master of Medicine）

## 一、学科概况

2001年开始本科护理教育，已通过教育部护理学专业认证（2014），是国家级一流本科专业建设点（2020），是吉林省特色专业、品牌专业。2003年被批准为护理学硕士学位授权点，2010年被批准为护理硕士专业学位授权点，2011年护理学硕士学位授权点由二级学科对应调整为一级学科。已通过国务院学位委员会、教育部的专业学位授权点专项评估和学术学位授权点合格评估（2015，2020），2021年被评为“十四五”期间延边大学重点学科。

本学科有专职教师36人，其中高级职称8人，副高级职称9人；具有博士学位14人，其中海外博士学位获得者11人。拥有省级优秀教学团队1个、教育部高等学校教学指导委员会特聘专家1人、吉林省专业学位研究生教育指导委员会副主任委员1人、省级教学名师1人，延边大学首届卓越教学贡献奖获得者1人、最美教师暨黄大年式教学团队1个、最美教师暨黄大年式好老师1人。

学科现有省级研究生工作站1个，研究生实践基地8个，省级护理人才培养模式实验区1个，省级护理学实验教学示范中心1个，中心包括临床专科护理、社区护理、智慧康养护理、人文关怀照护等4大实训区，有18间实训室，为全面提高研究生培养质量奠定了教学、科研、实践基础。

学科立足地方社会经济需求，开展民族地区全人群全生命周期的中西医健康素养、医养康养一体化健康管理、高等护理教育教学改革与实践等特色研究。近五年获得国家级和省部级教科研项目17项、实用新型专利5项，获省部级教学奖励7项，公开发表论文300余篇，编写教材17部。

## 二、培养目标

总体目标：以我国教育方针和政策为指导，以宪法、教育法为依据，培养适

应卫生保健事业发展，满足现代护理发展需要，具备良好专业价值观、职业道德和团队合作精神，政治合格，现代护理学及医学理论、知识和技能扎实，能从事护理实践、护理教育、以及护理研究的创新型、复合型、应用型人才。

(1) 思想品德与职业道德。具备良好的爱国情怀、社会责任感、职业道德、创新精神、团队合作精神和跨文化素质和国际视野，恪守学术规范，德智体美劳全面发展。

(2) 专业知识与能力。熟悉自然科学、人文社会科学和医学相关知识，系统掌握现代护理学知识和技能；具有独立开展临床护理/社区护理/护理教育的研究能力。

(3) 身体与心理素质。身体健康，精力充沛，有较强的社会和心理适应能力。

(4) 可在各级各类医院、院校、医疗卫生机构从事护理工作，也可继续攻读博士学位。

### 三、研究方向

(1) 母婴与儿童护理学二级学科：母婴与儿童护理学兼具科学与人文属性，采用自然科学和人文社会科学的研究方法，研究涵盖围产期母亲、新生儿以及儿童对现存或潜在健康问题和生命周期变化产生反应的理论、知识、方法、技术和应用，达到保障母婴安全、促进母婴和儿童健康的目的。

研究方向 1：母婴护理。主要研究妊娠和分娩过程中的女性、胎儿、新生儿群体以及全生命周期下的女性生殖健康与生育力保护问题，包括母婴身心健康问题的生理、心理和社会等方面的变化轨迹和特点，疾病的预防和康复及相应护理干预的理论、方法和技术。

研究方向 2：儿童护理。主要研究从婴儿到青少年时期儿童的健康促进和疾病照护问题，包括儿童健康维护与促进儿童生长发育问题和心理精神健康问题的咨询指导和护理干预；儿童常见病、多发病、传染病、遗传病和急危重症的监测与护理干预。

(2) 成人与老年护理学二级学科：成人与老年护理学兼具科学与人文属性，采用自然科学和人文社会科学的研究方法，研究成人和老年人生命全周期、健康

全过程的身心问题及其发生机制、影响因素等，研究其衰老过程及其对健康问题反应的理论、知识、方法、技术和应用，达到促进健康、预防疾病、预测、延缓和控制由疾病和衰老引起的残障、积极应对老龄化，保持其身心最佳状态的目的。

研究方向 1：成人护理。主要研究内容包含二个部分：①研究成人生理、心理和社会等方面的变化特点，身心健康问题、健康危险因素筛查以及健康促进、疾病预防和健康管理等干预方法与技术；②研究成人疾病状态下的护理问题及其发生机制，研发成人护理问题评估、预测预防和干预的方法及相关技术，涉及各系统疾病护理和传染性疾病预防等。

研究方向 2：老年护理。主要研究衰老引发的反应和老年期现存/潜在的综合健康问题及其护理，以及应对老龄化的护理策略。主要包括三个方面：①老化与护理，包括老化规律与机制，生命周期变化对健康的影响、老年人对老化和健康问题的身心反应，老龄化的护理应对策略等；②老年人功能维护和健康促进，包括日常生活能力维持与改善、疾病预防和疾病风险评估和干预；③老年人综合健康问题、老年疾病的护理模式、临终关怀照护、综合评估、监测、干预和效果评价等。

(3) 健康与慢病管理学二级学科：健康与慢病管理学兼具科学与社会属性，研究威胁个体或人群健康和导致慢性病发病、进展或恶化的危险因素、作用机制及其监测、分析、评估和干预的知识、理论、方法和技术，达到维护和促进健康、延缓慢病进展和预防慢病恶化的目的。

研究方向 1：慢病管理。聚焦慢病的共性管理问题，主要研究内容涵盖三个方面：①慢病患者的日常管理；②慢病病程进展规律、疾病恶化和并发症发生的危险因素和机制；③疾病恶化和并发症的监测、预警、早期发现和干预的知识、理论、方法和技术，达到延缓慢病进展、预防并发症和慢病恶化、降低慢病过早死亡率的目的。

研究方向 2：社区护理。主要研究内容涵盖三部分：①以社区为中心的护理，包括社区居民健康档案建立与管理、家庭护理、社区护理服务、社区健康促进、社区环境健康、社区护理适宜技术和社区疾病预防与管理等；②以人群为中心的护理，包括社区特殊人群和重点人群的康复保健护理，如社区妇女保健、老年人、儿童、慢病、伤残人群护理和失独家庭护理等；③居家护理，包括为出院后或康

复期患者提供连续、系统的居家护理服务等。

(4) 护理人文社会学二级学科：护理人文社会学是以护理学领域中的人文社会问题为研究对象的综合性二级学科群，应用人文社会科学的理论和研究方法如质性研究方法等，研究护理的艺术、人文关怀，健康的社会决定因素以及护理领域的管理和人才培养问题及其规律。

研究方向 1：护理教育。以护理领域的教育现象和教育规律为研究对象，主要研究内容包括三个方面：①护理人才培养体系研究，包括护理人才培养目标与培养模式、护理学课程与教材体系、护理教育教学模式、教学内容、教学设计、教学与学习策略、教学方法、临床护理教学形式与方法、教学评价与学业考核方法的研究；②护理教育教学对象研究，如学生学习心理、学习需求和学习行为研究；学生职业观念、职业规划与就业研究；③护理教育教学管理研究，如教育教学评价体系研究等。

研究方向 2：人文护理。以护理学科的人文特性和护患生命关怀行为为研究对象，主要研究内容涵盖两部分：①护理学科的人文本质和特征的理论研究，包括护理哲学理念、护理美学、护理伦理等；②人文护理的应用研究，包括护理人文环境建设，患者的生命与健康权利、需求及决策，患者人格和尊严的维护，患者及家属在全生命周期中在疾痛相关体验、症状管理、提升生存质量等方面开展人文照护的模式及相关运行机制、内容、标准、策略与方法等。

## 四、培养年限

学术学位硕士研究生的学制为 3 年，最长修业年限可延长 2 年。

## 五、培养方式

学术学位研究生为全日制培养，实行以导师为主的指导小组负责制。根据研究方向和个人特点制定研究生的个人培养计划。研究生培养注重课程学习、实践环节和学位论文相结合。根据《延边大学研究生管理暂行规定》《延边大学研究生学位论文评审管理办法》《延边大学关于申请硕士学术学位研究生创新成果基本要求》《延边大学研究生教学管理办法》《延边大学研究生课程管理办法》等相关文件，确立研究生各培养过程的分流淘汰机制。

## 六、学分要求

总学分应修满 26 学分，其中公共必修课 5 学分（政治理论课 3 学分，外国语 2 学分），专业必修课 11 学分，选修课 8 学分（包括综合素质课），实践环节 2 学分。

## 七、课程设置、必修环节及学位论文要求

课程设置和学分要求								
课程类别	课程编号	课程名称	课程名称 (英语)	学时	学分	开课学期	备注	
公共必修课	000000C002	中国特色社会主义理论与实践研究	Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	32	2	1	共 5 学分	
	000000C003	自然辩证法概论	Introduction to the Dialectics of Nature	16	1	1		
	000000C005/ 000000C006	英语(学)	English/Japanese (Academic degree)	32	2	1		
专业必修课	学科基础课	101100C301	护理统计学	Nursing statistic	32	2	共 11 学分	
		101100C302	护理理论*	Nursing theory	32	2		1
		101100C303	学术规范与论文写作	Academic norms and essay writing	16	1		1
	学科专业课	101100C401	流行病学	Epidemiology	32	2		1
		101100C402	护理研究方法*	Nursing Research	32	2		1
		101100C403	循证护理方法*	Evidence-based nursing	32	2		2
专业选修课	专业方向课	101100C701	临床护理新进展	New progress in Clinical Nursing	32	2	共 6 学分 (至少选择两个模块,其中专业方向课至少 1 门、学科交叉课必修 2 学分)	
		101100C702	高级社区护理学	Advanced Community health nursing	32	2		2
		101100C703	护理教育理论	Nursing education Theory	32	2		2
	外语能力课	101100C704	护理外文文献阅读	English Literature Reading	32	2		2
	延大特色课	101100C705	智慧康养护理理论与实践	Wisdom health nursing theory and practice	32	2		2
		101100C706	人文照护理论与实践	Humanistic Care Theory and Practice	32	2		2
		101100C707	家庭健康护理学	Family health nursing	32	2		2
		101100C708	朝医护理理论与实践	Traditional Chinese Korean nursing Theory and practice	32	2		2

学科交叉课	000000CJ01	创新思维与国际领导力	Innovative Thinking and International Leadership	32	2	2	
	000000CJ02	多元文化	Multicultural	16	1	2	
	000000CJ03	国际组织与全球治理 1	International Organizations and Global Governance 1	16	1	2	
	000000CJ04	国际组织与全球治理 2	International Organizations and Global Governance 2	16	1	2	
综合素质课	000000CZ01	体育	College Sports	16	1	2	任选 2 门
	000000CZ02	音乐鉴赏	Music Appreciation	16	1	2	
	000000CZ03	美术审美	Fine Arts and Aesthetics	16	1	2	
	000000CZ04	中国传统文化传承	Inheritance of Traditional Chinese Culture	16	1	2	
	000000CZ05	心理健康教育	Mental Health Education	16	1	2	
	000000CZ06	生命健康与预防	Life Health and Prevention	16	1	2	
	000000CZ07	民法典解读	Interpretation of the Civil Code	16	1	2	
学分要求	应修满总学分 26 学分，课程学分 24 学分，实践环节 2 学分。						
其他要求	所有课程考核 60 分以上可取得相应学分。						
<b>实践环节及要求</b>							
实践环节名称	学分	开课学期	考核内容或考核要求	考核方式	备注		
创新创业	1	1-5	①参加 1 次学术会议（包括研究生学术活动月），发表海报、论文摘要、学术报告等； ②参加省级及以上科技竞赛、创意设计、创新创业竞赛等； ③参与 1 项校级及以上科研课题； ④参与 1 项专利或获得 1 项软件著作权； ⑤参与撰写著作或咨询报告； ⑥获得一个专业相关职业（执业）资格证书。	由学科负责考核	必选 1 项		
实习实践	1	4	①国内外访学研修（1 个月以上）； ②参加护理教育教学实践（4 个月）； ③参加临床护理实践（4 个月）； ④参加社区护理实践（4 个月）。	由学科负责考核	按研究方向选择 1 项		

## 学位论文要求

对学位论文的学术水平、学术道德、创新性成果、论文开题、中期检查、论文撰写、预答辩以及答辩等方面的具体要求：

### 1. 论文撰写：

学位论文字数应不少于 3 万字，结构和格式包括封面、关于学位论文使用授权的说明、中英文摘要、目录、背景和意义、正文、结论、参考文献、独立完成研究工作的声明及附录等部分，体现科学性和严谨性。

### 2. 学术水平：

护理学硕士论文应表明作者在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专业知识，对所研究课题有新的见解，并具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

### 3. 学术道德：

学位论文制作的全过程应始终保持诚信的作风，根据《延边大学关于采用“学位论文学术不端行为检测系统”对研究生学位论文进行检测的实施细则》，在答辩前、后期各进行学位论文检测。

### 4. 创新性成果：

申请护理学硕士学术学位研究生须在申请论文答辩前提交公开发表的创新成果，应满足《护理学硕士学位创新成果基本要求》，达到以下条件之一。①研究生以第一作者，署名单位为延边大学，与导师共同发表与学科相关的高水平论文。②在学校或学院组织参加的学科竞赛中，获省级及以上奖项。③研究生在导师指导下，以延边大学为专利权人，获得发明专利。

### 5. 论文开题：第 3 学期

研究生撰写开题报告，不少于 5000 字，包括课题的研究现状、意义和价值、可行性和创新性、拟解决的问题、研究进度及主要参考文献等。经导师、评议小组、学科主任审查通过后，报送学院备案。研究生首次开题报告未通过，需在一个月后再进行一次；若仍不通过、则停止论文工作。

### 6. 中期检查：第 4 学期

中期检查的主要内容有学位论文工作是否按开题报告预定的内容及进度安排进行、已完成的研究内容及结果、目前存在的或预期可能出现的问题、论文按时完成的可能性、文献综述的完成情况等。由学科统一组织中期检查小组对学位论文工作情况进行检查和考核，并上报学院备案。

### 7. 预审查（初审）：第 5 学期

研究生学位论文完成后，组织评审小组统一进行学位论文的预审查工作，预审查通过后，方可进入预答辩阶段。

### 8. 预答辩（复审）：第 6 学期初（3 月末之前）

学科组织预答辩委员会统一进行学位论文的预答辩工作，未参加预答辩或预答辩未通

过者不能参加正式答辩，需延期答辩。

#### **9. 盲审：第 6 学期（4 月初）**

按照《延边大学研究生学位论文评审管理办法》，硕士学位论文一般聘请 2 位具有硕导资格的外单位同行专家进行评议，由研究生院组织。

#### **10. 答辩（终审）：第 6 学期（5 月至 6 月初）**

研究生申请正式答辩需①修满学制规定年限；②修满培养方案规定的学分；③通过学位外语考试；④通过学位论文初审、预答辩；⑤达到护理学硕士学位申请者创新成果基本要求；⑤学位论文通过“学位论文学术不端行为检测系统”检测和盲审。

答辩由学科统一组织，答辩委员会由三名具有副高级及以上职称专家和 1 名秘书组成。答辩委员会决议作为研究生毕业和学位获得资格的审查依据。

**注：本培养方案自 2023 级研究生开始实施。**